

Утверждено
приказом ГБУ КЦСОН
Дубровского района
от 29.12.2018 г. № 96

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании инновационной технологии
в Отделении помощи семье, женщинам и детям со стационаром
ГБУ КЦСОН Дубровского района
«Пескотерапия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует использование в процессе социального обслуживания получателей социальных услуг Отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром ГБУ КЦСОН Дубровского района (далее – Отделение) инновационной технологии «Пескотерапия» (далее Технология).

1.2. Использование Технологии направлено на содействие в адаптации клиентов, оптимизацию эмоционального состояния, разрешение межличностных конфликтов, развитие познавательной сферы, преодоление внутриличностных конфликтов.

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

2.1.1. Общепедагогическая цель — дать возможность ребёнку быть самим собой, раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, а не менять и не переделывать его, не учить каким-то специальным поведенческим навыкам, а обеспечить социальную успешность.

2.1.2. Коррекционно-образовательная цель — развитие связной речи, лексико-грамматических представлений; помощь в изучении букв, освоении навыков чтения и письма; развитие графомоторных навыков.

2.2. Задачи:

2.2.1. Развитие всех познавательных функций (восприятие, внимание, память, мышление, воображение), мелкой моторики.

2.2.2. Профилактика опико-пространственной дисграфии.

2.2.3. Развитие зрительно-пространственной ориентации.

2.2.4. Развитие и совершенствование пространственных представлений.

2.2.5. Совершенствование предметно-игровой деятельности, способствующей развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

2.2.6. Разрешение психологических затруднений ребёнка, стабилизация эмоционального состояния.

2.2.7. Создание чувства защищённости в комфортной для ребёнка среде.

2.2.8. Развитие тактильной чувствительности как основы «ручного интеллекта».

2.2.9. Развитие познавательного интереса.

2.2.10. Преодоление комплекса «плохого художника», создавая художественные композиции из песка при помощи готовых фигурок.

2.2.11. Развитие творческих (креативных) способностей.

2.2.12. Развитие способности осознавать свои желания и возможности их реализации.

2.2.13. Релаксация, снятие мышечной напряжённости.

3. Принципы использования Технологии

3.1. Принцип творчества, создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищённо, проявляя творческую активность.

3.2. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода, учёта возрастных особенностей ребёнка.

3.3. Принцип гуманизации предполагает строить образовательный процесс и воспитательные отношения, ориентируясь на личность ребёнка.

3.4. Принцип рефлексивности означает готовность и способность ребёнка творчески осмысливать и преодолевать проблемно-конфликтные ситуации; умение обретать новые смыслы и ценности, адаптироваться в непривычных межличностных системах отношений, ставить и решать неординарные практические задачи.

3.5. Принцип интегративности предполагает гармоничное сочетание всех видов и форм организации разнообразной художественной деятельности. Опыт ребёнка складывается из зрительных, слуховых и кинестетических ощущений (модальностей).

4. Организация работы по использованию Технологии

4.1. Для достижения целей и задач использования Технологии привлекается психолог Отделения.

4.2. Занятия проводятся в учебном кабинете – кабинете психолога.

4.3. В зависимости от цели, задач, вида игр подбирается и оборудование:

4.3.1. Песочница:

- деревянный ящик или пластиковый таз с ручками для переноски, размером 50×70 см с бортами не менее 10 см, дно голубого цвета, со съёмной крышкой;

- песочный стол на ножках;

- прочный ящик из древесины с дном из небьющегося стекла с ручками для переноски, размер 50X70 см, с бортами 10 см;

- ящик с подсветкой.

4.3.2. Песок:

- песок натуральный — кварцевый, жёлтого или светло-коричневого цвета, сертифицированный, песчинки должны быть среднего размера;

- песок кварцевый белый мелкий;

- песок кварцевый цветной в банках;

- песок вулканический — «живой песок» — смесь песка, ракушечника и растительных масел;

- различные сыпучие материалы (манка, бисер, соль). Перед использованием песок должен быть просеян, промыт и обеззаражен (прокалить в духовке или прокварцевать — один раз в неделю).

4.4. Набор игрового оборудования:

- персонаж-посредник (Песочная фея, Песочный король, Песочный жук);

- лопатки, грабельки, широкие кисточки, сита, воронки, мельница, валики с дырочками, рейка для выравнивания поверхности песка;

- «песочный карандаш», карандаши с резиновыми наконечниками, резиновый мячик с острыми шипами на поверхности, магнитные фигурки;

- набор тактильных досок с геометрическими фигурами и линиями;

- набор трафаретов и силуэтов;

- плоскостные ламинированные картинки;

- зеркало из акрилового стекла (размером не менее 42x22 см, толщиной 3 мм) и два деревянных держателя с пазами;

- разнообразные пластиковые формочки с дырками различной конфигурации;

- миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей разного пола и возраста; различных животных и растения; транспорт, игрушки из «киндер-сюрпризов»; различные здания и постройки;

- бросовый материал: камни, кристаллы, раковины, куски дерева, металла, семена, отполированные водой стёклышки, веточки, перья, палочки, пуговицы, одноразовые соломинки для коктейля.

4.5. Дополнительные материалы:

- влажные салфетки;

- опрыскиватель для песка;

- фартуки;

- различные фоны для подкладывания под стекло;
- индивидуальные подносы — песочницы по количеству детей в подгруппе.

4.6. Условия эффективности использования Технологии:

4.6.1. Согласие и желание ребенка.

4.6.2. Желание педагога (воспитателя, специалиста, учителя).

Специальная подготовка педагога, его творческий подход к проведению занятий.

4.6.3. Отсутствие аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

4.6.4. Соблюдение правил гигиены.

4.7. Организация занятий:

4.7.1. Игры в песочнице проводят с подгруппой или индивидуально.

4.7.2. До занятия и после занятия моют руки.

4.7.3. Перед занятием в «песочнице» желательно провести пальчиковые игры-разминки.

4.7.4. Во время работы с песком следует соблюдать определённые правила:

- песок не должен высыпаться из песочницы;
- нельзя брать песок в рот и кидаться песком;
- отряхивать руки и играть можно только над песочницей;
- после игры надо убрать за собой рабочее место, сложить все игрушки на свои места.

4.7.5. Не обязательно придерживаться жёсткой структуры занятия, возможно также продление по времени игры в песке, если это стабилизирует психофизическое состояние детей.

4.7.6. Взрослый должен внимательно следить за реакцией детей во время работы с песком. В случае появления у детей негативного отношения или усталости игру-занятие следует ненавязчиво завершить.

4.7.7. Педагог вначале показывает способы действия в играх с песком, а затем ребёнок «рука в руке» или самостоятельно повторяет их. Не стоит настаивать на чётком выполнении инструкции, взрослый должен на первых порах подстраиваться под ребёнка.

4.7.8. Для начала и окончания игр-занятий в песочнице вырабатывается особый ритуал приветствия и прощания (это может быть определённая музыка или звук, песочные часы и т. д.).

4.7.9. Детям не показывают сразу весь набор игрушек, они должны освоить достаточно широкий спектр простых манипуляций с песком с помощью рук и инструментов.

4.7.10. В играх с песком все правила поведения, запреты, поощрения осуществляются через игрушку-посредника (Песочная Фея, Хозяйка песочницы, Королева песочного мира и т.п.).

4.7.11. Педагог выполняет роль внимательного зрителя. Позиция педагога — это «активное присутствие, я рядом». Ребёнку предлагают проблемную ситуацию, с которой ему предстоит справиться самостоятельно. Взрослый направляет рассуждения ребёнка, обращает внимание на наиболее значимые моменты.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Расширение спектра социальных услуг обслуживания в ГБУ КЦСОН Дубровского района.

5.2. Улучшение качества социального обслуживания населения Дубровского района.

6. Контроль за осуществлением деятельности

1. Организует и координирует работу по внедрению Технологии заместитель директора ГБУ КЦСОН Дубровского района.

2. Контроль за реализацией Технологии осуществляет директор ГБУ КЦСОН Дубровского района.